

國際愛優生文化教育交流協會臺灣分會 函

機關地址：臺北市忠孝東路四段 500 號三樓之五
聯絡人及電話：張佳瑄 02 2758 1688 分機: 360
電子郵件：office@gestaiwan.com

受文者：花蓮縣政府教育局

發文日期：中華民國112年09月06日

發文字號：國愛文教協籌字第 9500045 號

速別：最速件

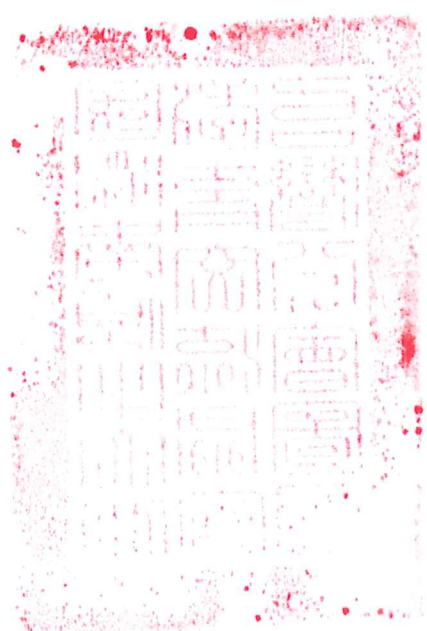
密等及解密條件或保密期限：普通

主旨：檢陳本「2024-25 國際愛優生文化教育交流協會台灣分會獎學金甄選辦法」1 份，敬請協助轉知各校，請查照。

說明：

- 一、 本協會為「海外實驗教育機構」1980 年起推廣歐美教育文化，並引領超過兩千名台灣高中學生跳脫舒適圈、遠赴歐美各國展開交換 成長之旅為學子們開啟另一扇窗。我們堅信「讀萬卷書，更要行萬里路」透過親身體驗、融入當地社區與家庭生活，進而藉由體驗西方「人本教育」增進視野，並深入學習讓台灣青年與歐美的交流。
- 二、 教育需使青年學子接觸到全球文化的多樣性，並培養解決當今複雜問題所需的廣泛知識與實踐技能。同時提升多面向生活技能、職能及品格之發展。從生活中成為「分析決策者」、具有「解決問題能力」和「積極參與全球社會議題之技能」。近百年來西方教育積極培養優秀之高中生「離開舒適圈」，例如：美國國務院 Department of State 每年全額資助 FLEX Program 前蘇聯東歐國家及 YES Program 中東穆斯林國家，推廣交換學生。本協會為鼓勵年輕學子『離開舒適圈、增廣見聞』，將提供獎學金《詳見 2024-25 高中交換及獎學金甄選辦法》，採甄選制度爭取獎學金，讓更多學子有機會勇於挑戰自我、走出一段屬於他們自己的路，實踐全球移動力！
- 三、 獎學金受理申請於 112 年 12 月 15 日截止，獎學金甄選辦法請查收附件，或逕洽國際愛優生文化教育交流協會台灣分會(02) 2758 1688 分機: 360。





國際愛優生文化教育交流協會台灣分會

2024-25高中交換及獎學金甄選辦法

壹、依據：教育部中小學國際教育白皮書2.0辦理。

貳、目的

- 一、 拓展台灣國中及高中生國際視野，深入了解異國文化，培育具國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之國際化人才。
- 二、 強化台灣國中及高中學生語言溝通及適應能力，增進學生跨文化溝通能力，建構全球素養及未來競爭力。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：國際愛優生文化教育交流協會台灣分會
- 二、 承辦學校：全台灣國中及高中

肆、選送地點與期程

- 一、 可選擇地點：愛爾蘭、美國、荷蘭、德國、法國、奧地利、日本、瑞士、瑞典、芬蘭、丹麥、西班牙、挪威。
- 二、 交換期程：自民國113年8月至114年7月。

伍、甄選名額

- (一) 美國：正取13名，備取3名。
- (二) 歐洲：正取13名，備取3名。
- (三) 若有正取生放棄錄取資格，由備取生依序遞補，倘正取生係於113年3月31日後放棄資格，則不再辦理遞補。

陸、報名資格

- 一、 年齡：15-18.5歲國三(畢業)至高三(畢業)學生(畢業生有限定國家及年齡，不得超過18.5歲進入該國)。
- 二、 在校成績：近二學年度每學期學業總平均成績均達C以上、英文成績C以上。
- 三、 日常生活表現：導師評語無負面敘述，且無操行不良者。
- 四、 英文程度：達英文測驗(ELTiS)及格成績及英文面談。

柒、甄選程序

- 一、 甄選說明會
- 二、 初選及複選：由協會組成甄選委員會，進行「書面審查」和「英語面談」兩階段甄選，面談時間以通知為準(預定於112年12月辦理)，並預定於113年1月12日(星期五)前公告錄取名單。
- 三、 報名方式：填寫google表單
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYdTQL82B5I1KzSJ74S9w8jFdDsVMfwCzR-QmWY4uKto7e7w/viewform?usp=sf_link



捌、申請資料

初選:

1. Student Letter 學生信 (建議 400-600 字)

◆ 寫信的對象是你未來在交換期間的接待家庭, 他們將從這封信來認識你。

◆ 建議從以下三方面著手:

a. 感謝: 謝謝接待家庭的接待。

b. 介紹: 你的個性、家庭(成員、生活作息、互動)、學校(生活、社團)、朋友、興趣專長。

c. 期望及計畫: 對交換學生生活的期待、你計劃帶給接待家庭、學校及當地什麼樣的台灣文化。

2. Photo Album & Video 照片集&影片

◆ 使用 PPT 或 Word 檔案製作照片集, 內容包含 10-15 張以上近一年內彩色生活照片。每一張照片須加註英文說明(拍攝地點、相片中的人、情景), 並說明你是照片中的哪一位。

◆ 照片集幫助接待家庭更多瞭解你、你的家人和朋友以及你的生活方式, 是接待家庭決定是否接待你的重要參考資訊。

◆ 建議照片類型:

a. 你的個人照

b. 和家人的照片(與家長、兄弟姊妹)

c. 和朋友/同學的照片

d. 你經常做的事情/活動

e. 你參與在你喜歡做的事情/活動的照片(例如: 運動、畫畫、樂器演奏等)

製作一個三到五分鐘用英文介紹自己的影片, 影片內容附上照片。

3. Recommendation Letter 推薦信

一封充分了解學生的老師的推薦信(例如導師)以及一封英文老師的推薦信。

4. School Transcript 英文版成績單

◆ 現為國三學生, 請繳交國一至國二成績單

◆ 現為高一學生, 請繳交國中完整學年成績單

◆ 現為高二學生, 請繳交國中完整學年及高一成績單

5. Parents Questionnaire 家長認同之問卷

6. 需列出 3 個欲交換國家志願:

原則上依學生第一志願為主, 若該國名額已滿則依次二志願申請... (以此類推)。列選志願時將會初步評估是否具有申請該國的資格, 方可列為志願中的一國。

◆申請資料繳交期限：獎學金受理申請資料審核於112年12月15日截止。

複選：

★◆ 中/英文面談

1. 交換計畫與期望

2. 主題陳述：面試官向學生詢問「與台灣相關的國際時事」，請學生表達觀點。（協會將提供參考議題及新聞）

3. 評選方式

一、評選委員：國內不同領域專家、學科教師及社會公正人士等若干名共同進行書面評審及中/英文面談。

二、評分標準：（一）書面資料審核內容（二）中/英文面談

玖、選送學生須知

一、出國前

（一）學生赴國外學習以一學年為限，出國期間可選擇於原校辦理休學或申請自學。

（二）若因個人因素致無法取得簽證者，其選送學生資格即取消並返還已領獎學金，不得異議。

（三）役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任。

二、出國期間

（一）選送學生在外代表國家與學校，須努力向學，融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況且情節嚴重者，本協會得中止選送計畫，該生應立即返國並繳回所領取之獎學金。

（二）選送學生至選送該國學校完成註冊手續後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定。

（三）錄取學生不得任意放棄選送資格或縮短選送期程，如任意終止或縮短計畫期程者，須繳回所領取之全額獎學金。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束選送計畫，必須取得本協會與選送學校兩方同意，並繳回未支用之補助金額。

（四）繳交含照片及影片的心得(三個月一次)，共三次。

三、返國後

（一）返國後學習銜接及學分認證：請依中央法規及本市高級中等學校學生校外學習學分抵免及成績採計實施要點，洽各校註冊組辦理。選送學習期間之成績不得列入返台在校成績評比，如大學繁星計畫、畢業生市長獎等，但可作為特殊選材之甄選材料。

- (二) 選送學生有義務提供個人經驗，協助輔導爾後年度申請參加本計畫之學生，並配合本協會出席相關活動(學校教育講座、家長會)、進行心得分享。

壹拾、其他

一、若本協會年度經費不敷支應，本協會保留減列名額之權利。

二、本計畫未盡事宜，由本協會補充說明或解釋。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

國際愛優生文化教育交流協會

Ayusa 愛優生總會自 1980 年於美國舊金山成立，積極參與歐美各國政府監督之各項非營利高中交換學生專案，甄選優秀適性學生代表各國家進行跨文化交流培育優秀國際人才。敝協會秉持著「拓展國際觀、打造地球村」之精神，致力培育青年學習跨國文化與多元教育，透過親身體驗、融入當地社區與家庭，藉由體驗西方人本教育增進視野，並學習創造台灣與歐美的交流。

面對未來無國界的全球競爭，人才培育已經成為國家競爭力的根本。西方國家自高中培養優秀青年“離開舒適圈”。敝協會近 10 年來每一學期受邀到全國各縣市國、高中幾十場的講座，其核心重點在激發孩子的企圖心、發掘志向，對 e 世代的孩子是非常必要的引導與啟發。台灣輕年未來必定迎戰來自世界各大國角力與全球化反 AI 的競爭。務必與國際連結，培育有遠見、有世界格局的領導人才。

敝協會在台 25 年來，輔導近 2000 位學生，長期觀察青年藉由高中一年跳出舒適圈後的驚人成長和未來發展，我們更堅信「讀萬卷書，更要行萬里路」。期望透過敝協會學生經歷和體驗的分享，帶給學生對未來發展的啟發，對世界充滿好奇，鼓勵青年**勇敢踏出、累積能力、成就未來**。



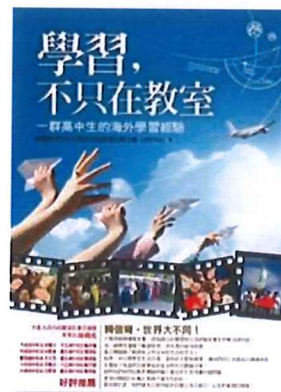
敝協會長年以來協助各國中、高中於校內落實國際教育推廣：

- ★ 舉辦『校內歐美各國交換學生徵選』
- ★ 舉辦『校內國際教育講座』
- ★ 協辦『校內 ELTiS 英文能力測驗』
- ★ 協助建立多國姐妹校協辦相互交流參訪

■ 敝協會著作 (城邦出版社)



《熱情讓我擁有全世界》



《學習，不只在教室》

交換出國這一年,這些孩子學到了什麼?成長了哪些?書中收錄孩子的故事經驗分享,很多人都是第一次離家,在生活上他們住在接待家庭,要適應新境,更要適應接待家庭成員的個性,學習和新家庭相處。在學校陌生的語言化為日常,接受外國教育方式,學習思考及表達,培養分辨判斷正確資訊的能力,並學習面對困難、解決問題。

15-18 歲的孩子透過交換學生來到歐美體驗不一樣的教育境,這一年他們學會了面對困難並且著手解決問題、進一步成為負責任、有能力、有擔當擁有多元文化背景且創新的青年。一年的交換是一扇通往世界之門與開拓格局的起跑點。

校內國際教育講座

敝協會多年以來以專業、豐富的輔導經驗，累積眾多的學生個案，每年均受各國、高中邀約，於各校內舉辦教育講座。學校場次例舉：羅東高中、蘭陽女中、花蓮慈濟大學附屬高中、建國高中、中山女高、金甌女中、西松高中、明倫高中、中正高中、松山高中、中崙高中、百齡高中、三民國中、崇光高中、永平高中、桃園高中、武陵高中、陽明高中、大園國際高中、內壢高中、竹北高中、曙光女中、台南二中、台南慈濟高中、南科實驗高中、家齊高中、光華高中、輔英科技大學應外系、後甲國中親職教育講座、桃園市教育局舉辦資優學生家長親職教育講座。

講座主題多元，如「以台灣站在世界的中心找到自己」、「為什麼要念大學」、「找回學習的熱情——什麼是學與習」、「立足台灣放眼全世界」、「轉個彎世界會更大」、「與世界超連結，與台灣零距離」、「我的未來不是夢」、「上大學前應具備的條件」、「素養」、「企業與社會需要什麼樣的人才」等，並不定期邀請歐美各國行政總監及大學教授來台進行該國教育觀對談。內容結合過往學生於海外的教育經驗、個案生活經歷及學生的現身分享，透過敝協會理事長引導學生思考如何提升自我，進而尋找人生方向，點燃學生們心中願意付諸行動的火苗。

因應 2030 雙語國家政策，教育部在高中職增設「雙語實驗班」，敝協會 110 學年度開始也受邀到竹北高中雙語班、內壢高中雙語班、桃園武陵高中語資班、桃園高中雙語班，等雙語班多同學分享如何用英文幫助自己在學習上獲得更多資源，用英文在未來升學上有更多選擇&機會。

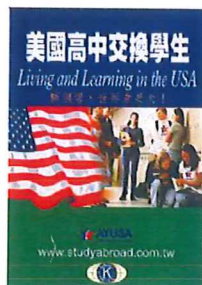


學生 Year Book

Ayusa Yearbook 記錄了同學們在美國以及歐洲各國交換的點點滴滴，校園生活、家庭體驗和成長變化，此外還有許多精彩的照片以及家長們的心情寫照，以下為所有年度 Yearbook 封面，也附上幾篇學生的心得分享。



2001-02



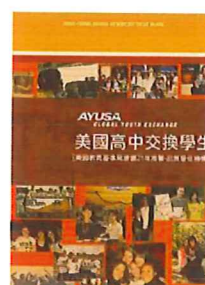
2002-03 年度



2003-04 年度



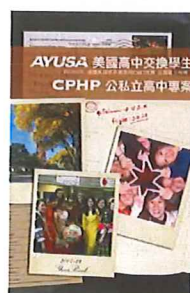
2004-05 年度



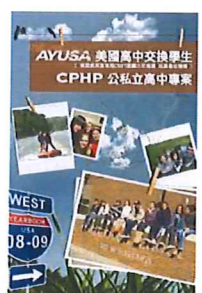
2005-06 年度



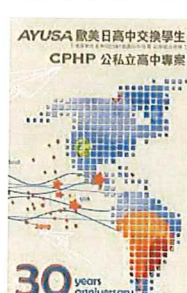
2006-07 年度



2007-08 年度



2008-09 年度



2009-10 年度



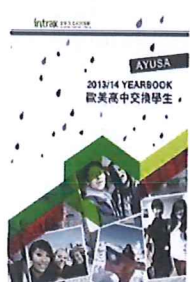
2010-11 年度



2011-12 年度



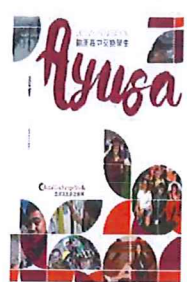
2012-13 年度



2013-14 年度



2014-15 年度



2015-16 年度



2016-17 年度



2017-18 年度



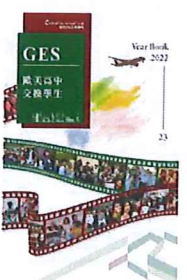
2018-19 年度



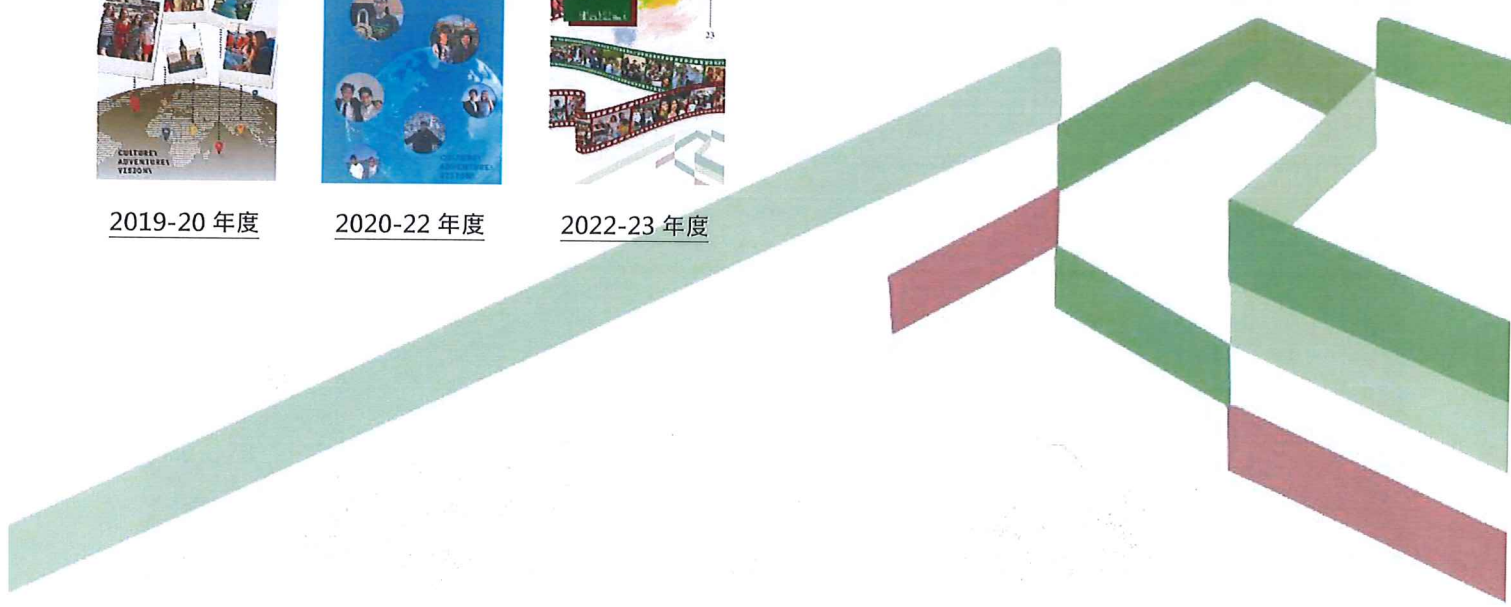
2019-20 年度



2020-22 年度



2022-23 年度



戴喻彤 美國交換 新竹曙光女中高一 Phoenix Christian Preparatory School G11

每一個挫折都將使我更堅強、更勇敢，也一步步邁向理想的自己。

如果你問我：對於我一個正值十六歲的青少年而言，什麼是最重要的？我的答案一定是——增廣見聞、累積經歷。當你曾經誤闖高山、跌入海洋，你才懂什麼叫平凡。十六歲那一年，我鼓起勇氣告訴自己：「飛出去吧！未來還那麼長，就算摔得遍體鱗傷，但至少，傷口還有時間能慢慢癒合。人總會在一次次的 Trial and error 中找到最佳解決方案，每一個挫折都將使我更堅強、更勇敢，也一步步邁向理想的自己。」於是，二零二二年七月三十一日，我獨自一人扛起重達五十公斤的行李，飛越太平洋。在長達二十小時的飛行，跨越一萬一千四百一十三公里的距離後，我終於抵達這一年的落腳處——亞利桑那州。當交換學生的這短短十個月，從一開始的忐忑不安到現在的留戀不捨，中間經歷了無數的挫折：三個月換了四個寄宿家庭、染上新冠肺炎喘不過氣、跟轟媽發生衝突、眼睛被球砸到後世界瞬間變紅色……我常被人開玩笑說很倒霉。不過，雖然我丟了一點點的運氣，但我從中得到了莫大的勇氣。此後，在遇到挫折時我不再選擇埋怨，而是學會了溝通，自己試著找出解決辦法。在不停的心態轉換之下，我從挫折中被迫成長、被迫獨自面對一切、被迫打開眼界。在十六歲的這一年，我勇敢走出舒適圈，當上學生會代表。過去的我，曾是一個膽小懦弱的平凡高中生，經過這一年，我透過新環境找回了自信，並且融入了美國的社交圈。對我而言，這趟交換的意義在於使自己成長、蛻變，也使我能探索靈魂中更深層的自己。這一趟的冒險，使我彷彿在城市中享受燈火闌珊，在心靈的沙漠中飽覽星辰墜落。而真正銘刻在心頭的，是來自冒險中的感觸及溫度，我相信這一年的交換生活與亞利桑那州的一切，會徹徹底底留在我的心海裡。



曹頤佳 荷蘭交換 南科實驗中學雙語部 9 年級 Vechtal College / G11 (Havo 4)

極大地拓寬了我的眼界

“Hoi! Ik ben Melody. Ik ben zeventien jaar oud. Ik kom uit Taiwan.” 這是我在荷蘭遇到所有人的第一段話。我是曹頤佳 Melody，住在荷蘭一個名為 Dedemsvaart 的小鎮，每天騎 11 公里的腳踏車去隔壁鎮的 vechtdal college 上學。我在學校讀 havo4，大約是台灣的高一，我本以為課程都會是我學過的，只要把它翻譯成荷蘭語就好了，然而我迎來了我在荷蘭以後感受到的第一個大差異：這邊的課程幾乎一半都是自己選擇。我去學校的第一天就拿到了一張表單，除了必修的荷蘭語、英語、數學和公民課以外，其他課程分為四個不同的大類別，而其中又有更多不同的選擇。於是我選擇了我基本沒接觸過的經濟和商業課程和我一直很喜歡的美術課。我的轟家是專門做寄宿家庭的。不只是給交換生，更多的是給那些原生家庭因為各種各樣原因短期或長期無法提供照顧的小孩一個家，所以我們家的人非常多。我剛來的時候我轟家加我有七個人，而後來又來來去去了很多人，甚至後來還收了一個五人的烏克蘭家庭，我們家最多人的時候到達了十三人。由於家裡非常多的小孩，或多或少帶來了一些不習慣和不便利性。比如說因為我們家有些東西是專門給小朋友準備的，所以很多時候都需要問一下或說一下才能做；只要是一起出去玩就都是全家一起開車去，而由於疫情和氣候原因，我們家上半年基本沒有一起出去旅遊過。這些不便利性是我在來之前沒有想到過了，也曾經因為這些事情有一點點不愉快，不過在溝通和適應下還是漸漸地接受了這些不一樣。我來到荷蘭之後也做了很多以前沒做過的事情，比如說自己一個人坐火車去到另一個城市和另一個國家旅遊、為全家人煮晚飯等。在當時做的時候好像沒有特別大感覺，但回想起來的話，我似乎成長了許多。我漸漸地越來越會對他人表達自己、越來越有自己的看法、也更會表達溝通了，也了解到了更多不一樣的人和想法。這一年對我來說是新鮮的、是充滿回憶和想念的、也是讓我極大地拓寬了我的眼界的一年。



田孟珩 德國交換 桃園大園國際高中高二 Integrierte Gesamtschule Franzshes Feld

尚未探索到的自己，都在適當的時間和地點，等著我去認識

對於選擇成為一年的交換學生，我直到前陣子才百分百確定我的決定是正確的，正值高三的我，準備考大學的我，卻做出了這樣的選擇，遭到的，當然是身邊許多人的勸阻，而慢慢失去自信的我，慶幸的是，有一對完全支持我的父母，是他們讓我勇敢踏出這一步。動身前往德國之前，預先做好了自已覺得該有的心理準備，明白接下來的這趟旅程將會是條滿是荊棘的路，不再一直有人在身邊叮嚀，不會什麼事都能順利的迎刃而解。到德國的第一天，我仍記得，在從阿姆斯特丹轉機到漢諾威的航程中，剛登上飛機，引擎便故障而無法運轉，等待了兩小時後，換得了另一架相同狀況的飛機。這時已經中午了，若依照原先的計畫，早已與寄宿家庭會合了，但這措手不及的小插曲卻延誤了行程，沒有手機導致羈家聯絡不到我，用公共電話打給社福人員也沒用，因為當時我的德語能力根本無法與人溝通，於是我就跟著同班機的人搭了5小時的巴士到漢諾威，再自己搭火車到布朗斯威克，在寄宿家庭的家電留了言，也請路人幫忙翻譯，終於在當天傍晚與羈家會合了。事後，和許多人提起了這件事，大家都說我衰，但我反倒覺得自己挺幸運的，在離家的第一天就讓我成長了這麼多！之後的好幾個月碰到的事情，遇到的人，得到的經驗更是無可取代的，因為不管好壞，它都是一個使你前進的動力！半夜被帶去警察局詢問，因為目擊犯案現場、聖誕節教堂活動合唱團上報紙頭條、冬天晚上去大森林當義工，工作是抓青蛙幫忙過馬路免得被輾斃。想在這篇文章中敘述這年發生的一切根本不可能。在德國的這段時間，我覺得我成長了很多，更發掘了許多自己從未察覺過的自己。懶散的，我報名了健身房會員，熱愛電吉他與搖滾音樂的我，在德國轉換跑道去大教堂唱古典合唱團，國文成績總是倒數的我，在這成立了國文教學的社團等等.....，這些改變也讓我體悟到，其實那些尚未探索到的自己，都在適當的時間，適合的地點，等著我去認識。



楊文心 法國交換 花蓮市慈大附中高一 Lycee Alain Borne, Montelimar Premiere

世界是一本書，一年前的我只看了一頁。

快樂的時光總是過特別快，那辛苦的呢？想想幾個月前，那個懵懵懂懂做決定的我，總以為交換學生是快樂的保證，學習語言、體驗生活，沒有課業壓力，如度假般自在沒煩惱。在台灣我們所吸收的文化，大多是來自美國、日本和韓國，對於歐洲實在是再陌生不過，在沒有法文基礎的情況下，我踏出了這一步，用美式英文跟他們少數人所會的英式英文，比手畫腳，前幾個月實在鬧出了不少笑話。再來是見面時的臉頰禮，常常搞不清楚要次，法國每一個地區的習慣也都不一樣。他們不像台灣人對外國人那麼好奇熱忱，自己得主動才能跟大家打成一片。出國前總有許多的憧憬，只是法國不像美國一樣，生活步調慢，中午有兩小時用餐時間，學校很少有活動，我所嚮往的舞會、節慶活動跟學校社團並不存在。而這裡的教育體制，注重師生之間的互動，學生上課主動發言，不怕出錯、不怕丟臉。有一次跟他們提到，在台灣我們的滿分為一百，低於六十就算不及格，所有人皆用驚訝的眼神看著我。因為依他們看來，考了六十分等於是我們獲得了六十分的學習成果，而不是在乎那個沒得到的四十分，換句話說，當考了五十分是值得被鼓勵的，因為學會了一半的內容，這跟我們的想法真的差異很大。在台灣，生活的一切重心都放在課本上。從來都不覺得要停下腳步、沉澱心靈，細細品嚐身邊所擁有的。以前在爸媽的庇護下，如溫室裡的一朵花，很多事情都不會做、不會思考周全，犯了錯、出了問題，總期待有人來收拾爛攤子，這些日子來即便走的辛苦，我也不後悔，我走的踏實、有意義。一個人在外頭，沒有家人朋友的陪伴，其實就是那顆人與人之間互動的心，被壓縮、再突破、成長。我很慶幸有這一年的機會從另一個角度看世界，我不敢說它成功，但他帶給我的，遠遠超乎我所預期的。



國際愛優生文化教育交流協會台灣分會

高中交換(獎學金)甄選辦法

交換申請資格

- ✓ 年齡: 15-18 歲國三(畢業)至高三學生
- ✓ 健康、生活習慣正常並具有良好的適應力
- ✓ 主動積極、有高度意願以外語和世界交朋友，介紹台灣
- ✓ ELTiS 英語能力測驗達標準
- ✓ 家長認同並捨得讓孩子鍛鍊成為國際公民
- ✓ NT\$ 950 元獎學金甄選費及考試費 (若僅參加自費甄選者考試費 NT\$ 400 元)

申請流程

- ✓ 參加說明會
- ✓ 初選- 資料審核

申請資料:

1. Student Letter 學生信 (建議 400-600 字)

- ◆ 寫信的對象是你未來在交換期間的接待家庭, 他們將從這封信來認識你。
- ◆ 建議從以下三方面著手:
 - a. 感謝: 謝謝接待家庭的接待。
 - b. 介紹: 你的個性、家庭(成員、生活作息、互動)、學校(生活、社團)、朋友、興趣專長。
 - ★c. 期望及計畫: 對交換學生生活的期待、你計劃帶給接待家庭、學校及當地什麼樣的台灣文化。

2. Photo Album & Video 照片集&影片

- ◆ 使用 PPT 或 Word 檔案製作照片集，內容包含 10-15 張近一年內彩色生活照片。每一張照片須加註英文說明(拍攝地點、相片中的人、情景)，並說明你是照片中的哪一位。
- ◆ 照片集幫助接待家庭更多瞭解你、你的家人和朋友以及你的生活方式, 是接待家庭決定是否接待你的重要參考資訊。
- ◆ 建議照片類型:
 - a. 你的個人照
 - b. 和家人的照片(與家長、兄弟姐妹)
 - c. 和朋友/同學的照片
 - d. 你經常做的事情/活動
 - e. 你參與在你喜歡做的事情/活動的照片(例如: 運動、畫畫、樂器演奏等)
- ★◆ 製作一個三到五分鐘用英文介紹自己的影片，影片內容附上照片。

3. Recommendation Letter 推薦信

- ★◆ 一封充分了解學生的老師的推薦信(例如導師)以及一封英文老師的推薦信。

4. School Transcript 英文版成績單

- ◆現為國三學生, 請繳交國一至國二成績單
- ◆現為高一學生, 請繳交國中完整學年成績單
- ◆現為高二學生, 請繳交國中完整學年及高一成績單

5. Parents Questionnaire 家長問卷

√ 複選 - 面試(參與獎學金甄選者需準備, 自費交換學生無需參與複選)

★◆ 中/英文面談

1. 交換計畫與期望

2. 主題陳述

面試官向學生詢問「與台灣相關的國際時事」, 請學生表達觀點。

(協會將提供參考議題及新聞)

* 需列出 3 個欲交換國家志願

原則上依學生第一志願為主, 若該國名額已滿則依次二志願申請... (以此類推)。

列選志願時將會初步評估是否具有申請該國的資格, 方可列為志願中的一國。

獎學金給予之金額圖表

	名額	得獎金額	家長負擔金額
鵬程萬里 (特等首獎)	2 名	USA 1 名	\$16,950
		EU 1 名	€16,950
鵬霄萬里 (頭等獎)	4 名	USA 2 名	\$8,475
		EU 2 名	€8,475
皓月千里 (二等獎)	4 名	USA 2 名	\$5,085
		EU 2 名	€5,085
欲窮千里 (三等獎)	8 名	USA 4 名	\$3,390
		EU 4 名	€3,390
志在千里 外交成就獎	8 名	USA 4 名	\$2,000
		EU 4 名	€2,000

此獎項係以學員於海外交換期間, 推廣介紹台灣之表現作為評鑑, 於返國後予以核發。

※各國交換之費用金額不同。例如: 美國為\$18,550-(得獎金額)+保險費+簽證費

選送地點與期程

1. 可選擇地點: 愛爾蘭、美國、荷蘭、德國、法國、奧地利、日本、瑞士、瑞典、芬蘭、丹麥、西班牙、挪威、英國、加拿大。(列選志願時將會初步評估是否具有申請該國的資格, 方可列為志願中的一國)
2. 交換期程: 自民國 113 年 8 月至 114 年 7 月。

得獎規定

-成行前最後一學年之成績若有不及格，或行為偏差者，本協會保留於成行前取消其獲獎資格之權利。

完成交換之規定

所有獎學金需保留 20%至專案完成並結束後予以核發。

若有以下行為或提前終結專案者，返國後 20%不予核發。

1. 生活習慣不佳造成家庭困擾
2. 學業表現未達標準
3. 行為偏差導致換家庭或被退出交換提前返國者
4. 缺課、未繳交功課、考試作弊等被退學者
5. 接觸菸、酒、毒而被終止專案者

獎學金相對於不同專案需補差額之說明

-美國、愛爾蘭、加拿大及英國之「選校專案」會需額外支付 15,000~40,000 美金、歐元或英鎊。

對獲獎學生的期待

- 成為外交小尖兵,於交換期間介紹台灣文化。(製作 PPT,向接待家庭和學校同學介紹台灣並拍照)
- 遵守規範,不得做出損害台灣名譽之行為。
- 繳交含照片/影片的心得(三個月一次),共三次。(此為外交成就獎最重要之評鑑)
- 未來兩年有義務出席學校教育講座、家長會,分享交換經驗及心得。
- 「施與受之精神」給予社會弱勢或有需求之團體/個人資源分享協助。
- 有義務錄製影片提供協會分享(交換心得影片、後續升學影片、未來職涯影片)

國際愛優生文化教育交流協會

AYUSA International Association

地址: 台北市信義區忠孝東路四段 500 號 3 樓之 5

電話: 02-2758-1688

LINE: intrax.ayusa

信箱: office@gestaiwan.com

網站: www.ayusa.org.tw/

www.gestaiwan.com

